

Výsledek podle RVP	OVU	Ročník	Měsíc	Předmět/VO	Aplikace/specifikace	Kritéria hodnocení	
Naučit žáka efektivní sebe prezentaci při jednání s potenciálními zaměstnavateli	» prezentovat písemně i ústně sebe sama při jednání s potenciálním zaměstnavatelem	1	září, říjen	ČJ + třídnické hodiny	Kdo jsem a proč jsem si zvolil tento obor pro spolužáky	Kritéria: » srozumitelnost, logická struktura, kultura jazykového projevu; » písemná prezentace – pravopisná správnost; » ústní prezentace – výslovnost, hlasitost.	
		1	duben, květen	ČJ + třídnické hodiny	Já, Váš nový učeň pro pracovníka firmy, ve které budou žáci plnit odborný výcvik	Kritéria: » srozumitelnost, logická struktura, kultura jazykového projevu; » písemná forma – pravopisná, syntaktická a stylistická správnost; » ústní forma – výslovnost, přízvuk, intonace, frázování; hlasitost, tempo, pauzy.	
		3	leden, únor	Odborný výcvik (OV) ve spolupráci s učitelem ČJ	Chci být Váš nový zaměstnanec pro potenciálního zaměstnavatele	Kritéria: » srozumitelnost, logická struktura, obsahová správnost, kultura jazykového projevu; » písemná forma – pravopisná správnost; » ústní forma – výslovnost, hlasitost, tempo, barva hlasu; řeč těla, celkový vzhled.	
	» prezentovat písemně i ústně výsledky své práce při jednání s potenciálním zaměstnavatelem		2.	září, říjen	OV ve spolupráci s učitelem ČJ	Pracovní činnost, kterou jsem si v 1. ročníku oblíbil – pro MOV	» srozumitelnost, logická struktura, argumentace, věcná správnost, popř. volba a vhodnost příkladů; » kultura jazykového projevu, správné používání odborné terminologie; » písemná prezentace – pravopisná a syntaktická správnost; » ústní prezentace – výslovnost, hlasitost, přízvuk, intonace, frázování, tempo, pauzy, slovní důraz
			2.	prosinec, leden	Některý z odborných předmětů – záleží na domluvě	prezentace např. výsledků elektrotechnických měření (nutno upravit podle oboru vzdělání) pro spolužáky a příslušného vyučujícího	» srozumitelnost, logická struktura, argumentace, věcná správnost, popř. volba a vhodnost příkladů; » kultura jazykového projevu, správné používání odborné terminologie; » písemná prezentace – pravopisná a syntaktická správnost; » ústní prezentace – výslovnost, hlasitost, přízvuk, intonace, frázování, tempo, pauzy, slovní důraz
			2.	duben, květen	OV	prezentace např. výstupů z komplexní úlohy (zhotovení výrobku podle oboru vzdělání), pro spolužáky a MOV	» srozumitelnost, logická struktura, argumentace, věcná správnost, popř. volba a vhodnost příkladů; » kultura jazykového projevu, správné používání odborné terminologie; » písemná prezentace – pravopisná a syntaktická správnost; » ústní prezentace – výslovnost, hlasitost, přízvuk, intonace, frázování, tempo, pauzy, slovní důraz
			2.	květen, červen	některý ze všeobecně vzdělávacích předmětů	prezentace např. výsledků dlouhodobého projektu, samostatné práce, pro spolužáky a vyučujícího	» srozumitelnost, logická struktura, argumentace, věcná správnost, popř. volba a vhodnost příkladů; » kultura jazykového projevu, správné používání odborné terminologie; » písemná prezentace – pravopisná a syntaktická správnost; » ústní prezentace – výslovnost, hlasitost, přízvuk, intonace, frázování, tempo, pauzy, slovní důraz